

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №82» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено
Руководитель ШМО

(Субханкулова Н.Г.)
Протокол № 1
от «31» августа 2020г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Гимназия №82»
И.С. Михальская
«31» августа 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Гимназия №82»
Ю.Б. Тютченко
Приказ № 274
от «31» августа 2020г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

**«Мир вокруг нас»
для 9А, 9Б, 9В классов**

Срок реализации программы: 2020-2021 уч.год

Составитель программы: Рахматуллина С.Г.

Год составления программы : 2020

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- развитие логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение, умение находить в тексте важные для решения задачи параметры;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

- оценка объема памяти, необходимого для хранения текстовых данных;
- умение декодировать кодовую последовательность;
- определение истинности составного высказывания;
- умение анализировать простейшие модели объектов;
- умение анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- знать принципы адресации в сети Интернет;
- понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умение анализировать информацию представленную в виде схем;
- записывать числа в различных системах счисления;
- осуществлять поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- определять количество и информационный объем файлов, отобранных по некоторому условию;
- создавать презентацию;

- создавать текстовый документ;
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

К концу 9 класса у учащихся будут сформированы следующие УУД:

Личностные - умение выделить нравственный аспект поведения.

Регулятивные - умение контролировать свою деятельность по результату, умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные — упорядочение объектов по выделенному основанию; классификация - отнесение предмета к группе на основе заданного признака; моделирование.

Коммуникативные - умение слушать собеседника

▪

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Краткая характеристика содержания курса.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности в 9 классе. Рабочая программа рассчитана на 28 часов в год (1 раз в неделю)

Программа по внеурочной деятельности, «Мир вокруг нас» предназначена для обучающихся основной школы. По содержательной направленности программа является метапредметной, по функциональному назначению – познавательно-исследовательской, по форме организации – коллективной, групповой и индивидуальной в зависимости от выбора учащихся.

Главное внимание в курсе уделяется, алгоритмизации и программированию, а также кодированию информации и алгебре логики.

Кроме того, учащиеся знакомятся, с особенностями проведения ОГЭ по информатике. Основная методическая установка - обучение навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы. Индивидуальное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе заданий и алгоритмических предписаний. Большинство заданий выполняются с помощью компьютера и необходимых программных средств. Наряду с индивидуальной, организуется и групповая работа. В задачи преподавателя входит создание условий для реализации ведущей групповой деятельности - авторского действия, выраженного в проектных формах работы. Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей обучающихся.

Цели программы:

- формирование информационной культуры как совокупности знаний, умений и навыков, информационного мировоззрения, необходимых для самообразования и для подготовки к ОГЭ по информатике;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

Задачи:

- развить алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе.

2. Воспитывающий и развивающий потенциал курса.

Образовательный потенциал:

- представление о Контрольно-измерительных материалах ОГЭ по информатике;
- формирование навыков кодирования информации;

- освоение наиболее распространенных программных продуктов общего назначения, используемые для работы с текстовыми документами;
- освоение современными способами пересылки информации и оперативного реагирования на сообщения.

Развивающий потенциал:

- развитие потребности в овладении навыками программными средствами информационных и коммуникационных технологий;
- формирование навыков компьютерной обработки информации в процессе коллективной работы.

Воспитательный потенциал:

- приобретение практического опыта в овладении навыками компьютерной обработки деловой информации;
- формирование понимания ИКТ.

3. Межпредметные связи учебного курса.

Выявлены межпредметные связи со всеми учебными предметами. Например, изучение Microsoft Office Word можно совмещать с изучением русского языка, литературы, географии и истории. Web-дизайн и изобразительное искусство. Изучение программирования невозможно без знания английского языка

4. Ключевые темы курса.

Тема 1. Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике (1 час)

Особенности проведения ОГЭ по информатике. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

Беседа, фронтальная, индивидуальная работа.

Тема 2. Моделирование (3 часа)

Анализ информационных моделей. Графы. Поиск путей в графах. Табличные модели.

Фронтальная, индивидуальная работа.

Тема 3. Информация и ее кодирование (4 часов)

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Кодирование информации.

Единицы измерения информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Кодирование текстовой информации.

Позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления. Кодирование чисел в разных системах счисления. Сравнение чисел в разных системах счисления.

Фронтальная, индивидуальная работа.

Тема 4. Основы логики (4 часа)

Основные логические операции. Диаграммы Эйлера-Венна. Сложные запросы для поисковых систем. Проверка истинности логического выражения.

Фронтальная, индивидуальная работа.

Тема 5. Программные средства информационных и коммуникационных технологий (4 часа)

Файловая система. Доменная система имен. Поисковые средства операционной системы.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 6. Алгоритмизация и программирование (5 часов)

Повторение основных алгоритмических конструкций: следование, ветвление, повторение. Способы описания алгоритмов. Выполнение алгоритмов для исполнителя.

Выполнение и анализ простых алгоритмов.

Программирование линейных, разветвляющихся, циклических алгоритмов. Анализ алгоритмов с условным оператором. Анализ алгоритмов с условным оператором.

Разработка алгоритмов в среде формального исполнителя или в среде программирования. Решение задач повышенной сложности из материалов ОГЭ.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 7. Обработка числовой информации в электронной таблице (4 часа)

Электронные таблицы. Организация вычислений в электронной таблице. Средства анализа и визуализации данных.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 8. Обработка текстовой информации (1 час)

Создание текстового документа. Форматирование текста в среде текстового редактора. Форматирование символов. Форматирование абзацев. Таблицы.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 9. Мультимедиа (1 час)

Создание презентации.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Тема 10. Тренинг по вариантам (1 часа)

Выполнение тренировочных заданий. Проведения пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.

Фронтальная, индивидуальная работа, практическая работа.

Формы организации учебных занятий:

- Обсуждение, практикум.
- Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.

Виды деятельности:

- Лекция, обсуждение, практикум, фронтальная, индивидуальная работа, зачет.

5. Основные виды предметной деятельности:

- Смотр знаний.
- Познавательная деятельность.
- Интеллектуальная деятельность.
- Теория.
- Практика.

6. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности:

Проектные и творческие работы обучающихся.

7. Формы контроля:

- тестирование;
- творческий проект;
- листы наблюдения;
- выполнение обучающимися практические задания;
- итоговая рефлексия.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике	1
2	Моделирование	3
3	Информация и ее кодирование	4
4	Основы логики	4
5	Программные средства информационных и коммуникационных технологий	5
6	Алгоритмизация и программирование	4
7	Обработка числовой информации в электронной таблице	4
8	Обработка текстовой информации	1
9	Мультимедиа	1
10	Тренинг по вариантам	1
Итого:		28